

| | |
|----------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر | الإدارة والقيادة في التمريض |
| 2. رمز المقرر | WNR-41-03 |
| 3. الفصل / السنة | المرحلة الرابعة/الكورس الاول/2025 |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2025/10/1 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | المحاضرات الحضورية والتدريب السريري في المستشفى |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | المجموع (5) ساعات أسبوعيا (نظري (2) ساعة. السريرية (3) ساعات). |
| 7. مسؤول المقرر الدراسي | م.د حسام يوسف يوسف hussam.yousif@uowa.edu.iq |

8. اهداف المقرر

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • التمييز بين الأدوار المختلفة لمديري التمريض. • فهم الهيكل التنظيمي للمستشفى والعلاقات الهرمية. • شرح الوظائف الرئيسية في عملية الإدارة، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتوظيف والتوجيه والرقابة. • تعريف مفاهيم القيادة وأنماطها وخصائصها. • وصف مراحل ومكونات عملية التوظيف. • فهم مبادئ بناء الفريق والتعاون بين المهن المختلفة وفرق الرعاية الصحية الفعالة بين المهن. • شرح مفاهيم التفويض وتحديد الأولويات والصراع والتغيير والجودة والسلامة وإدارة الوقت في إدارة التمريض. • ب 1: أن يُظهر الطالب قدرة على التعبير عن المعلومات والنتائج بشكل شفهي وكتابي باستخدام المصطلحات العلمية الدقيقة. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • مراقبة وتحديد أنماط القيادة بدقة لدى إداريي التمريض المختارين. • إكمال جدول توظيف لمدة شهر لوحدة نظرية. • مراقبة الرعاية التمريضية المقدمة لمجموعة من المرضى وتقييمها بشكل نقدي. • حل النزاعات عند توفر البيانات ذات الصلة. • التقييم الفعال وتقديم اقتراحات إيجابية لتحسين خدمات التمريض في الوحدة المُكلف بها. • إظهار القدرة على توزيع العمل على الزملاء، وملء التقارير الإدارية، وإعداد تقارير التسليم، وحساب احتياجات التوظيف. • تطبيق المهارات التقنية، والمهارات المفاهيمية، والمهارات الإنسانية/الشخصية في إدارة التمريض. | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • تنمية تقدير الأدوار والمسؤوليات المختلفة لمديري التمريض. • تعزيز الالتزام بممارسات القيادة والإدارة الفعالة في التمريض. • تعزيز التعاون والعمل الجماعي بين المهن في بيئات الرعاية الصحية. • تنمية الشعور بالمسؤولية لضمان الجودة والسلامة في الرعاية التمريضية. • تطوير نهج استباقي لإدارة التغيير والتكيف مع تحديات الرعاية الصحية المتطورة. |
|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المناقشات • التقارير • التدريب العملي في المستشفى |
|--|

10. بنية المقرر:

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|------------------------|---|------------------------|--|--|
| الأول | 3 نظري 2+ س عملي | تعريف المفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة. فهم الهيكل التنظيمي والتسلسل الهرمي للمستشفى. | مقدمة حول الإدارة | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| الثاني | 3 نظري 2+ س عملي | شرح الوظائف الرئيسية لعملية الإدارة (التخطيط، التنظيم، التوظيف، التوجيه، والرقابة). تمييز بين مستويات الإدارة وأدوارها. | عملية الإدارة ووظائفها | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| الثالث | 3 نظري 2+ س عملي | تعريف مفهوم القيادة تحديد أنماط القيادة المختلفة وخصائصها، ووصفها. | أساليب وأنماط القيادة | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| الرابع | 3 نظري 2+ س عملي | شرح الخطوات الثماني لعملية التوظيف، بما في ذلك تخطيط الموارد البشرية، والتجنيد، والاختيار، والتوجيه، والتطوير، وتقييم الأداء، والنقل، والفصل. | عملية التوظيف | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |

| | | | | | |
|------------|------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| الخامس | 3 نظري 2+ س عملي | - تطوير مهارات العمل الجماعي الفعال. - فهم مبادئ بناء فريق عمل وفريق رعاية صحية متعدد التخصصات. - تحديد خصائص فريق رعاية صحية فعال متعدد التخصصات. | بناء الفريق والتعاون بين المهن | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| السادس | 3 نظري 2+ س عملي | - تعريف مفهوم التفويض وحقوقه ومعاييرهِ والعوائق المحتملة. | تفويض رعاية العملاء | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| السابع | 3 نظري 2+ س عملي | فهم مفهوم تحديد الأولويات ودوره في تنسيق مهام التمريض. | تحديد الأولويات | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| الثامن | 3 نظري 2+ س عملي | - تعريف مفهوم الصراع ومصادره واستراتيجيات حل المشكلات. | إدارة الصراعات | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| التاسع | 3 نظري 2+ س عملي | تحديد العوامل المؤثرة على منطقة الراحة، ومقاومة التغيير، ودور المنصب والسلطة في قيادة التغيير. تطوير استراتيجيات لقيادة وإدارة التغيير بفعالية. | إدارة التغيير | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| العاشر | 3 نظري 2+ س عملي | فهم مبادئ وأهمية تحسين الجودة في إدارة التمريض. | تحسين الجودة | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| الحادي عشر | 3 نظري 2+ س عملي | شرح مفاهيم إدارة المخاطر والأخطاء الطبية والبيئة المادية والإرهاق في إدارة التمريض. | إدارة السلامة والمخاطر | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| الثاني عشر | 3 نظري 2+ س عملي | تعريف مفهوم إدارة الوقت، وطبيعته، وهدفه. وصف عملية إدارة الوقت الفعالة. | إدارة الوقت | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
| الثالث عشر | 3 نظري 2+ س عملي | تعريف مفهوم إدارة الوقت، وطبيعته، وهدفه. وصف عملية إدارة الوقت الفعالة. | إدارة الوقت | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |

| | | | | | |
|------------|------------------------|--|--|--|--|
| الرابع عشر | 3 نظري 2+ س عملي | | | • المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى | الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي. |
|------------|------------------------|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر | | | |
| (Summative) | | (Formative) | |
| الدرجة | طريقة التقييم | الدرجة | طريقة التقييم |
| 10% | الامتحان النظري النصفى الأول | %4 | الاختبارات اليومية القصيرة (Quizzes) |
| 10% | الامتحان النظري النصفى الثاني | %2 | الندوات (Seminars) |
| 10% | التقييم العملي النصفى | %2 | التقارير (Reports) |
| 20% | الامتحان العملي النهائي | %2 | المشاركة (Participation) |
| 40% | الامتحان النظري النهائي | | |
| %90 | | %10 | |

12. مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة:

"Leadership roles and management functions in nursing: theory and application" (9th Edition, 2017) by Marquis B. and Huston C., published by Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

"Essentials for Nursing Assistants" (4th Edition, 2017) by Carter P., published by Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

"Introduction to management and leadership: Concepts, Principles and Practices" by Darr K., published by Jones & Bartlett Learning, LLC.

"Nursing Leadership and Management" (2017) by Murray E., published by F. A. Davis Company.

| |
|---|
| المراجع الإلكترونية: |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> American Nurse Association (ANA) website: "Nursing Administration Scope of Practice" (2nd Edition, 2016) URL: https://www.nursingworld.org/ (Accessed on May 23, 2023) <input type="checkbox"/> Centers for Disease Control and Prevention (CDC) website: "Nurse Manager Leadership Development Program" URL: https://www.cdc.gov/ (Accessed on May 23, 2023) <input type="checkbox"/> Joint Commission International (JCI) website: "Effective Leadership and Management in Nursing" URL: https://www.jointcommissioninternational.org/ (Accessed on May 23, 2023) |