

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية / المعهد: طب الاسنان

القسم العلمي: طب الاسنان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب وجراحة الفم والاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026

تاريخ ملء الملف: 15/2/2026

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

2026 / 2 / 15

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

2026 / 12 / 15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. سارة قهري

التاريخ 2026 / 2 / 15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2026 / 2 / 15

2026 / 2 / 15

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

ان تكون كلية طب الأسنان – جامعة وارث الأنبياء مرجعاً أكاديمياً رائداً في التعليم المعرفي الأخلاقي، يُخرّج طبيب أسنان يجمع بين الأمانة المهنية والانضباط العلمي والمسؤولية المجتمعية، ويعمل وفق نهج قائم على الدليل لتقديم رعاية فموية شاملة.

ونطمح إلى قيادة التطوير في طب الأسنان عبر التحديث العملي وتبني التقنيات الرقمية والتكنولوجية بصورة مسؤولة لرفع دقة التشخيص وجودة العلاج وسلامة المريض، مع تعزيز الوقاية والتثقيف الصحي بوصفهما أساساً للحد من عبء أمراض الفم وتحسين جودة الحياة.

2. رسالة البرنامج

رسالتنا هي إعداد طبيب أسنان مسؤول علمياً ومهنياً، من خلال برنامج تعليمي يدمج بين المعرفة والتطبيق، ويحوّل القيم إلى ممارسة يومية داخل العيادة: دقة في التشخيص، انضباط في التخطيط العلاجي، جودة في التنفيذ، والتزام بمعايير السلامة.

وتعمل الكلية على تحديث التعليم السريري عبر إدماج أدوات طب الأسنان الرقمي والتقنيات المساندة (مثل التصوير الرقمي والتخطيط العلاجي المحوسب وسير العمل الرقمي حيثما يتوفر) لرفع مستوى النتائج العلاجية وكفاءة الخدمة. كما نلتزم بتعزيز الوقاية والتثقيف الصحي وخدمة المجتمع بوصفها جزءاً أصيلاً من دور مؤسسات التعليم الصحي.

3. اهداف البرنامج

تخريج أطباء أسنان أكفاء يمتلكون أساساً علمياً متيناً ومهارات سريرية تمكنهم من التشخيص الدقيق والتخطيط العلاجي والتنفيذ وفق معايير الجودة والسلامة.

ترسيخ الأمانة المهنية وأخلاقيات الممارسة والانضباط العلمي والمسؤولية المجتمعية بوصفها معياراً أساسياً للتميز في الرعاية الصحية.

اعتماد التعليم القائم على الدليل وتنمية التفكير النقدي واتخاذ القرار السريري الرشيد لتحسين النتائج العلاجية.

تعزيز الوقاية والتثقيف الصحي الفموي عبر برامج توعوية وأنشطة خدمة مجتمعية؛ للمساهمة في خفض عبء أمراض الفم وتحسين جودة الحياة

مثل التصوير/المسح الرقمي، التخطيط (دمج طب الأسنان الرقمي والتقنيات الحديثة في التعليم والتدريب السريري). (بما يدعم الدقة والكفاءة وجودة الخدمة)، وسير العمل الرقمي CAD/CAM العلاجي الرقمي،

تعزيز الاستخدام المسؤول للأدوات الذكية والذكاء الاصطناعي كوسائل داعمة للتشخيص والتخطيط وتحسين تجربة المريض ضمن أطر مهنية ومعايير واضحة

تطوير قدرات الطلبة في مهارات التواصل وإدارة الحالة السريرية وتثقيف المريض، بما يرفع الالتزام العلاجي ويعزز الثقة بالخدمة الصحية

دعم البحث العلمي والتطوير التطبيقي في مجالات طب الأسنان وعلوم المواد والتقنيات الرقمية، وربط مخرجاته باحتياجات المجتمع الصحية وألوياته

تحسين مستمر للبرامج والمناهج وفق معايير ضمان الجودة، وتطوير بيئة تعليمية سريرية آمنة ومحفزة على التعلم والتحديث

بناء شراكات علمية ومهنية مع المؤسسات الصحية والجامعات والجهات ذات العلاقة لتعزيز التدريب والتبادل العلمي ورفع أثر الكلية في المجتمع

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			المرحلة الاولى
60	30	التشريح العام (Human Anatomy)	101AN	
0	30	اللغة العربية (Arabic Language)	102AL	
60	30	علوم الحاسبات (Computer Sciences)	103CS	
60	30	تشريح الاسنان (Dental Anatomy)	104DA	
0	30	حقوق الانسان (Human Rights)	105HR	
60	60	الكيمياء الطبية (Medical Chemistry)	106CH	
60	60	الفيزياء الطبية (Medical Physics)	107PS	
60	60	الاحياء (Biology)	108BL	
0	30	اللغة الإنكليزية (English language)	109EL	
				المرحلة الثانية
60	60	كيمياء حيائية		
60	60	فسلجه		
-----	30	جرائم حزب البعث		
60	30	مادة سنه		
60	30	صناعة اسنان		
60	30	التشريح العام		

60	60	انسجة الفم واجنة		
60	60	انسجة عامة		
				المرحلة الثالثة
60	60	احياء مجهرية		
60	60	ادوية		
60	30	صناعه الاسنان		
60	30	طب المجتمع		
60	30	حشوات الاسنان		
60	30	جراحة الفم		
60	60	الامراض العامة		
60	30	الاشعة		
				المرحلة الرابعة
60	30	صناعه الاسنان		
90	30	تقويم		
180	30	حشوات وتجميل الاسنان وحشوات الجزور		
120	30	جراحة الفم		
60	30	الطب العام		
60	30	الجراحة العامة		
60	30	امراض وجراحة ما حول الاسنان		
60	60	امراض الفم		
				المرحلة الخامسة
120	30	صناعه الاسنان		
75	30	طب اسنان اطفال		
75	30	طب الاسنان الوقائي		
60	30	تقويم الاسنان		

180	30	حشوات الجذور وتعويضات الاسنان الثابتة		
120	30	جراحة الفم		
60	30	امراض وجراحة ما حول الاسنان		
60	30	طب الفم		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

5. معرفة شاملة للرعاية وإدارة المهارات الأساسية والمتقدمة وتطبيق العلوم السلوكية.
6. فهم المبادئ الطبية والقانونية والأخلاقية في مهنة طب الأسنان.
1. إدراك أهمية العلوم الطبية الحيوية التي تشكل الأساس لفهم تطوراتها من مواد وأجهزة طبية.
 2. علم بالتطورات الحديثة في مجال الطب الحيوي وتأثيرها على ممارسة طب الأسنان.
 3. فهم مفاهيم بيولوجيا الفم، بما في ذلك شكل ووظيفة الأسنان والهيكل المرتبطة بها في الصحة والمرض.
 4. فهم المسببات، والفيزيولوجيا المرضية، والتشخيص والوقاية وعلاج أمراض الفم.

المهارات

- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (think about thinking ability) لتعزيز القدرة على التفكير بشكل معقول.

	<ul style="list-style-type: none"> • مهارة التفكير الناقد (critical thinking) • ل طرح المشكلات وتحليلها منطقياً. • مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض
القيم	
	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز أخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين. • اكتساب الطلبة لمهارات حل المشكلات والتفكير النقدي. • تعزيز مبدأ التعلم المستمر مدى الحياة. • إدراك الطالب لضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<ul style="list-style-type: none"> • إلقاء المحاضرات. • تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية. • التجارب في المختبرات. • التعليم الذاتي. • العيادات التعليمية. • أفلام تعليمية. • أجهزة العرض والكاميرات الرقمية. • استخدام النماذج التعليمية. • دورات تدريبية وورش عمل. • التعليم قبل السريري والسريري التطبيقي. • المجاميع الطلابية. • الصفوف الإلكترونية. • إضافة مواضيع حول التواصل ومهارات التعامل مع الآخرين والأخلاقيات المهنية وإدارة الممارسة كجزء من المناهج.

• تكليف مجموعة من الطلبة بمشاريع لتشجيع وتطوير التفاعلات الشخصية.

10. طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات الشفهية.
- الاختبارات العملية.
- تقييم أداء الطلاب في الدورات ذات الصلة.
- التقارير والدراسات.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	1					أستاذ دكتور
	4					مدرس مساعد
	4					مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتضمن وصفاً موجزاً للعملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين (سواء المتفرغين أو غير المتفرغين) على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يركز على تنمية مهارات مثل:
<ul style="list-style-type: none"> • التفاوض والإقناع: قدرة الطالب على التأثير في الآخرين ومناقشتهم للوصول إلى اتفاق. • القيادة: القدرة على تحفيز وتوجيه الآخرين. • الاستقلالية في العمل: القدرة على تحمل المسؤولية والعمل تحت مختلف الظروف.

12. معيار القبول
<ul style="list-style-type: none"> • تعتمد على حصول الطالب على معدل تراكمي معين وفق نظام القبول المركزي. • اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرات بدنية وعقلية واجتماعية تتيح لهم إدارة الحالات الطبية. • تتطلب معظم مدارس الأسنان إجراء مقابلات شخصية لتقييم صفات مثل: الرغبة في مساعدة الناس، الثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات والعمل المستقل.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة. 2. دليل الجامعة. 3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية.

14. خطة تطوير البرنامج

تركز خطة تطوير البرنامج التعليمي لطب الأسنان على الجوانب التعليمية التالية، التفكير النقدي، الأحياد، مهارات التواصل والتعامل مع الآخرين، تعزيز الصحة العامة، تقييم رعاية المرضى، التشخيص وتخطيط العلاج وكذلك المحافظة على صحة الفم. يعتمد البرنامج التعليمي لطب الأسنان على مؤثرات داخلية وخارجية من أجل إدخال التحسينات اللازمة لتشمل المؤثرات الداخلية على استراتيجيات التحسين المستمر للجودة والتي تطبقها جامعة وارث الانبياء. كذلك تشمل المؤثرات الداخلية استخدام وتطبيق المنهج الموحد لكليات طب الأسنان في العراق. أيضا في الأونة الأخيرة، استوفت كلية طب الأسنان معظم متطلبات منح الاعتماد الوطني العراقي لكليات طب الأسنان. في هذا الصدد، أدخلت كلية طب الأسنان تحسينات كبيرة على برنامجها التعليمي للامتثال للمعايير الوطنية. ان عملية التطوير في كلية طب الأسنان هذه مستمرة طالما أن التقدم في طرق التدريس والجوانب المهنية حديث.

